

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Иностранный язык»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование социокультурной компетенции поведенческих стереотипов для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, что необходимо для успешной адаптации выпускников на рынке труда; создание педагогических условий для приобретения обучающимися комплексной коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения языком.

Задачи дисциплины: приобретение знаний и умений, позволяющих пользоваться общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности: восприятия на слух, чтения, говорения и письма, а также навыками самостоятельной работы с литературой по специальности на иностранном языке с применением инновационных технологий с целью извлечения профессиональной информации.

Содержание дисциплины:

Я и моя семья. Самопрезентация.

Мой город. История и культура.

Мой Институт. Высшее образование в России и за рубежом.

Моя будущая профессия.

Психология как наука. Клиническая психология.

Психология личности.

Эмоции и стресс.

Семья и воспитание детей.

Здоровый образ жизни.

Роль английского языка в профессиональной деятельности психолога.

1.2. Цель и задачи по обучению дисциплине

Цель: создание педагогических условий для приобретения обучающимися комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

Задачи: Приобретение знаний и умений, позволяющих пользоваться общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности: восприятия на слух, чтения, говорения и письма, а также навыками самостоятельной работы с литературой по специальности на иностранном языке с применением инновационных технологий с целью извлечения профессиональной информации.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	21	87	60	24	36		27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. ИУК-4.2. Создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	на уровне знаний: - специфику коммуникативной деятельности психолога; - многообразие моделей и технологий профессиональной коммуникации; - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; на уровне умений: - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия с клиентом на иностранном языке; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, на иностранном языке; на уровне навыков: - владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; -извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.